



AP[®] Spanish Language 2001 Sample Student Responses

The materials included in these files are intended for non-commercial use by AP teachers for course and exam preparation; permission for any other use must be sought from the Advanced Placement Program. Teachers may reproduce them, in whole or in part, in limited quantities, for face-to-face teaching purposes but may not mass distribute the materials, electronically or otherwise. These materials and any copies made of them may not be resold, and the copyright notices must be retained as they appear here. This permission does not apply to any third-party copyrights contained herein.

These materials were produced by Educational Testing Service (ETS), which develops and administers the examinations of the Advanced Placement Program for the College Board. The College Board and Educational Testing Service (ETS) are dedicated to the principle of equal opportunity, and their programs, services, and employment policies are guided by that principle.

The College Board is a national nonprofit membership association dedicated to preparing, inspiring, and connecting students to college and opportunity. Founded in 1900, the association is composed of more than 3,900 schools, colleges, universities, and other educational organizations. Each year, the College Board serves over three million students and their parents, 22,000 high schools, and 3,500 colleges, through major programs and services in college admission, guidance, assessment, financial aid, enrollment, and teaching and learning. Among its best-known programs are the SAT[®], the PSAT/NMSQT[™], the Advanced Placement Program[®] (AP[®]), and Pacesetter[®]. The College Board is committed to the principles of equity and excellence, and that commitment is embodied in all of its programs, services, activities, and concerns.

Copyright © 2001 by College Entrance Examination Board. All rights reserved. College Board, Advanced Placement Program, AP, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

DD

SPANISH LANGUAGE

SECTION II

Total time—1 hour and 20 minutes

Part A

Time—60 minutes

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically and grammatically. In order to receive credit, you must spell and accent the word correctly. Only ONE Spanish word should be inserted, and in some cases no change in the suggested word may be necessary. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Instrucciones: Lee el pasaje siguiente. Luego escribe en la línea a continuación de cada número la forma de la palabra entre paréntesis que se necesita para completar el pasaje de manera lógica y correcta. Para recibir crédito, tienes que escribir y acentuar la palabra correctamente. Debes escribir UNA SOLA palabra en cada línea. Es posible que la palabra sugerida no requiera cambio alguno. Escribe la palabra en la línea aun cuando no sea necesario ningún cambio.

(Suggested time—8 minutes)

En la playa había tantos (1) e italianos que cuando oí hablar español volví la cabeza extrañado de oír mi (2) idioma. (3) veinte años que no iba por allí. Antes no llegaban a veinte las familias que veraneaban junto a (4) aguas casi siempre azules. En cuanto llegábamos, hacíamos las (5) con los niños del pueblo. Éramos invasores tranquilos y pasábamos el verano (6) con ellos por la orilla. Hoy en día, en mi antigua habitación del (7) piso cada año (8) haber un niño de otra nacionalidad y en la costa donde una vez yo (9) un magnífico pez, ahora no hay más que muchos turistas (10) por el sol de agosto.

1. franceses (francés)
2. propio (propio)
3. ~~Hacia~~ Hacia (Hacer)
4. aquellas (aquel)
5. paces (paz)
6. corriendo (correr)
7. tercer (tercero)
8. suele (soler)
9. pesqué (pescar)
10. quemando (quemar)

11. Marina, no (11) tanto por el plato roto porque no vale la pena. 11. te afligas (afligirse)
12. Dudo mucho que haya algo que nos logre (12) tanto como escribir. 12. satisfacer (satisfacer)
13. Estábamos seguros de que Silvano firmaría el contrato antes de que su hermano (13). 13. volviera (volver)
14. En cuanto lo vi, (14) cuenta que ese era el cuadro que yo buscaba. 14. me di (darse)
15. Si Francisca y Magdalena tuvieran suficiente dinero, (15) la ciudad de San José. 15. visitarán (visitar)
16. Sigo (16) que Miguel tenía razón cuando decidió dedicarse a la música. 16. creyendo (creer)
17. Si las cosas (17) así entre nosotras, mi hermana y yo no nos podremos entender. 17. siguen (seguir)
18. Ayer me compré un libro que (18) de historias de fantasmas. 18. trata (tratar)
19. Paco, escucha. ¿No (19) a los perros? Están ladrando. 19. oyes (oír)
20. Aunque pase mucho tiempo, nosotros jamás (20) nuestra amistad. 20. olvidamos (olvidar)

SPANISH LANGUAGE

SECTION II

Total time—1 hour and 20 minutes

Part A

Time—60 minutes

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically and grammatically. In order to receive credit, you must spell and accent the word correctly. Only ONE Spanish word should be inserted, and in some cases no change in the suggested word may be necessary. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Instrucciones: Lee el pasaje siguiente. Luego escribe en la línea a continuación de cada número la forma de la palabra entre paréntesis que se necesita para completar el pasaje de manera lógica y correcta. Para recibir crédito, tienes que escribir y acentuar la palabra correctamente. Debes escribir UNA SOLA palabra en cada línea. Es posible que la palabra sugerida no requiera cambio alguno. Escribe la palabra en la línea aun cuando no sea necesario ningún cambio.

(Suggested time—8 minutes)

En la playa había tantos (1) e italianos que cuando oí hablar español volví la cabeza extrañado de oír mi (2) idioma. (3) veinte años que no iba por allí. Antes no llegaban a veinte las familias que veraneaban junto a (4) aguas casi siempre azules. En cuanto llegábamos, hacíamos las (5) con los niños del pueblo. Éramos invasores tranquilos y pasábamos el verano (6) con ellos por la orilla. Hoy en día, en mi antigua habitación del (7) piso cada año (8) haber un niño de otra nacionalidad y en la costa donde una vez yo (9) un magnífico pez, ahora no hay más que muchos turistas (10) por el sol de agosto.

1. franceses (francés)
2. propia (propio)
3. Hace (Hacer)
4. aqueles (aquel)
5. paces (paz)
6. corriendo (correr)
7. tercero (tercero)
8. solo (soler)
9. pesqué (pescar)
10. quemar (quemar)

11. Marina, no (11) tanto por el plato roto porque no vale la pena. 11. afligete (afligirse)
12. Dudo mucho que haya algo que nos logre (12) tanto como escribir. 12. satisface (satisfacer)
13. Estábamos seguros de que Silvano firmaría el contrato antes de que su hermano (13). 13. volvió (volver)
14. En cuanto lo vi, (14) cuenta que ese era el cuadro que yo buscaba. 14. me di (darse)
15. Si Francisca y Magdalena tuvieran suficiente dinero, (15) la ciudad de San José. 15. visitaran (visitar)
16. Sigo (16) que Miguel tenía razón cuando decidió dedicarse a la música. 16. creer (creer)
17. Si las cosas (17) así entre nosotras, mi hermana y yo no nos podremos entender. 17. siguen (seguir)
18. Ayer me compré un libro que (18) de historias de fantasmas. 18. trataba (tratar)
19. Paco, escucha. ¿No (19) a los perros? Están ladrando. 19. oís (oír)
20. Aunque pase mucho tiempo, nosotros jamás (20) nuestra amistad. 20. olvidamos (olvidar)

SPANISH LANGUAGE

FF

SECTION II

Total time—1 hour and 20 minutes

Part A

Time—60 minutes

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically and grammatically. In order to receive credit, you must spell and accent the word correctly. Only ONE Spanish word should be inserted, and in some cases no change in the suggested word may be necessary. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Instrucciones: Lee el pasaje siguiente. Luego escribe en la línea a continuación de cada número la forma de la palabra entre paréntesis que se necesita para completar el pasaje de manera lógica y correcta. Para recibir crédito, tienes que escribir y acentuar la palabra correctamente. Debes escribir UNA SOLA palabra en cada línea. Es posible que la palabra sugerida no requiera cambio alguno. Escribe la palabra en la línea aun cuando no sea necesario ningún cambio.

(Suggested time—8 minutes)

En la playa había tantos (1) e italianos que cuando oí hablar español volví la cabeza extrañado de oír mi (2) idioma. (3) veinte años que no iba por allí. Antes no llegaban a veinte las familias que veraneaban junto a (4) aguas casi siempre azules. En cuanto llegábamos, hacíamos las (5) con los niños del pueblo. Éramos invasores tranquilos y pasábamos el verano (6) con ellos por la orilla. Hoy en día, en mi antigua habitación del (7) piso cada año (8) haber un niño de otra nacionalidad y en la costa donde una vez yo (9) un magnífico pez, ahora no hay más que muchos turistas (10) por el sol de agosto.

1. franceses (francés)
2. propio (propio)
3. Hace (Hacer)
4. aqueellos (aquel)
5. paz (paz)
6. Corriendo (correr)
7. tercer (tercero)
8. soliéra (soler)
9. pesca (pescar)
10. quemanda (quemar)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 11. Marina, no <u>(11)</u> tanto por el plato roto porque no vale la pena. | 11. <u>afligirarse</u> (afligirse) |
| 12. Dudo mucho que haya algo que nos logre <u>(12)</u> tanto como escribir. | 12. <u>satisfacamos</u> (satisfacer) |
| 13. Estábamos seguros de que Silvano firmaría el contrato antes de que su hermano <u>(13)</u> . | 13. <u>volveré</u> (volver) |
| 14. En cuanto lo vi, <u>(14)</u> cuenta que ese era el cuadro que yo buscaba. | 14. <u>le da</u> (darse) |
| 15. Si Francisca y Magdalena tuvieran suficiente dinero, <u>(15)</u> la ciudad de San José. | 15. <u>visitaron</u> (visitar) |
| 16. Sigo <u>(16)</u> que Miguel tenía razón cuando decidió dedicarse a la música. | 16. <u>creía</u> (creer) |
| 17. Si las cosas <u>(17)</u> así entre nosotras, mi hermana y yo no nos podremos entender. | 17. <u>siguieron</u> (seguir) |
| 18. Ayer me compré un libro que <u>(18)</u> de historias de fantasmas. | 18. <u>trate</u> (tratar) |
| 19. Paco, escucha. ¿No <u>(19)</u> a los perros? Están ladrando. | 19. <u>oyes</u> (oír) |
| 20. Aunque pase mucho tiempo, nosotros jamás <u>(20)</u> nuestra amistad. | 20. <u>olvidamos</u> (olvidar) |