



## **AP<sup>®</sup> German Language and Culture 2012 Audio Scripts**

### **About the College Board**

The College Board is a mission-driven not-for-profit organization that connects students to college success and opportunity. Founded in 1900, the College Board was created to expand access to higher education. Today, the membership association is made up of more than 5,900 of the world's leading educational institutions and is dedicated to promoting excellence and equity in education. Each year, the College Board helps more than seven million students prepare for a successful transition to college through programs and services in college readiness and college success — including the SAT<sup>®</sup> and the Advanced Placement Program<sup>®</sup>. The organization also serves the education community through research and advocacy on behalf of students, educators, and schools.

© 2012 The College Board. College Board, Advanced Placement Program, AP, AP Central, SAT, and the acorn logo are registered trademarks of the College Board. Admitted Class Evaluation Service and inspiring minds are trademarks owned by the College Board. All other products and services may be trademarks of their respective owners. Visit the College Board on the Web: [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org). Permission to use copyrighted College Board materials may be requested online at: [www.collegeboard.org/inquiry/cbpermit.html](http://www.collegeboard.org/inquiry/cbpermit.html).

**Visit the College Board on the Web: [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).**

**AP Central is the official online home for the AP Program: [apcentral.collegeboard.org](http://apcentral.collegeboard.org).**



**2012 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS**  
**SCRIPTS FOR SECTION II, PART A**

Track #1      Directions: Task #2

(N)            You have one minute to read the directions for this task.  
Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this task.  
Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #2      Task #2

(N)            Sie haben sechs Minuten Zeit, um das Aufsatzthema, das Quellenmaterial eins und das Quellenmaterial zwei zu lesen.

(360 seconds)

(N)            Die Zeit zum Lesen ist jetzt beendet. Wenden Sie sich jetzt dem Quellenmaterial drei zu. Sie haben dreißig Sekunden Zeit, um die Übersicht zu lesen.

(30 seconds)

(N)            Hören Sie sich jetzt das Quellenmaterial drei an!

(WA)          Guten Abend und willkommen im „Hotel Mama“: Wozu ausziehen, wo es zu Hause doch so schön ist? Tja, willkommen im Hotel Mama, denn da ist es doch am allerschönsten, oder? Ganz wirklich? Also, ich weiß nicht, wie das bei Ihnen war – zu meiner Zeit, da wollten aber die allermeisten so schnell wie möglich ’raus, weg von den Fittichen oder der Fuchtel von Mama und Papa, endlich selbstständig sein, eigener Herr sein, auch wenn das, mh, ’n paar heftige Einschränkungen anteilig mit zur Folge hatte. Heute denken ganz viele gar nicht dran, gleich nach der Schule auszugehen: Wozu denn auch? So dieser Student aus Koblenz:

(MA)          Ich wohn’ bei meinen Eltern und das hat einfach nur finanzielle Gründe, weil ich hab’ vorher auch Bafög gekriegt, ich bin jetzt im vierten Semester, das ist mir letztes Semester weggefallen, also von Ausziehen kann überhaupt gar nicht die Rede sein – und schön is’ bestimmt, dass die Wäsche gewaschen wird, dass der Kühlschrank immer voll ist, und dass man sich vielleicht das ein oder andere Mal abholen lassen kann, wenn man mal nicht in der Lage ist, selber nach Hause zu kommen.

(WA)          Soll ja ab und zu vorkommen! Billiger, bequemer, man muss sich nicht selbst um alles kümmern: Herr Bien, sind das denn die klassischen Nesthocker-Argumente?

(MB)          ’N wesentliches Argument ist eher, dass man sich nicht auf dem Erwerbsmarkt platzieren kann und von daher es sehr schwer fällt, ’n eigenes Nest zu gründen. Die meisten lieben zwar die Bequemlichkeit zu Hause, wenn sie aber die Gelegenheit hätten, würden sie trotzdem ausziehen.

(WA)          Wie war das denn bei Ihnen, Herr Bien: Wann sind Sie bei Müttern ausgezogen?

(MB)          Also ich glaube, ich bin mit 20, hab’ ich den Haushalt verlassen.

(WA)          Also ganz schön rechtzeitig! Und da waren Sie auch noch längst nicht in der Lage, sich, äh, tatsächlich selbst zu ernähren, oder? Wenn Sie studiert haben?

**2012 AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS  
SCRIPTS FOR SECTION II, PART A**

**(MB)** Hm, bei mir war eben die Möglichkeit neben dem Studium Geld zu verdienen viel, viel, äh, besser, als es heute der Fall ist, das heißt, man konnte sich mit dem Geld schon, äh, gut platzieren.

**(WA)** Heute scheint das anders zu sein, möglicherweise ist das tatsächlich ein Hauptgrund, warum Hotel Mama so beliebt ist bei den Kids des 21. Jahrhunderts.

**(N)** Hören Sie das noch einmal!

Repeat

**(N)** Jetzt haben Sie vierzig Minuten Zeit, um Ihren Aufsatz vorzubereiten und zu schreiben.

(2400 seconds)

Track #3      Directions: End of Part A

**(N)** End of recording

**2012 AP® GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS  
SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #1      Directions: Part B

(N)            Part B

(N)            This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

(TONE)

In dem folgenden Teil müssen Sie sprechen. Ihr Signal, um anzufangen oder aufzuhören, wird immer dieser Ton sein.

(TONE)

(N)            You have one minute to read the directions for this part.  
Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für den folgenden Teil zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this part.  
Sie werden jetzt mit diesem Teil beginnen.

Track #2      Directions: Task #3

(N)            You have one minute to read the directions for this task.  
Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

(N)            You will now begin this task.  
Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #3      Task #3

(N)            Sie haben eine Minute Zeit, um die Übersicht zu lesen.

(60 seconds)

(N)            Jetzt wird das Gespräch beginnen. Drücken Sie jetzt auf die Record-Taste!

Track #4      Task #3a

(MA)          Ach Mensch, da bist du ja, endlich erreich' ich dich! Ich hab' schon wieder ein Problem mit meinem Auto. Was soll ich jetzt nur tun?

TONE

(20 seconds)

TONE

**2012 AP® GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS  
SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #5 Task #3b

(MA) Also, mein Auto ist jetzt endgültig kaputt und ich weiß überhaupt nicht, wie ich ohne es zurecht kommen soll, gerade jetzt, mitten in den Abschlussprüfungen! Wie soll ich ohne Auto denn zur Schule kommen?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #6 Task #3c

(MA) Du, das ist eine Superidee, damit wär' mir echt geholfen. Also, sobald die Prüfungen vorbei sind, muss ich unbedingt mein Auto reparieren lassen. Woher soll ich nur das Geld für die Reparatur nehmen?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #7 Task #3d

(MA) Danke, das hilft mir schon weiter! Am liebsten würde ich ja am See als Rettungsschwimmer arbeiten. Aber meine Eltern finden, dass das zu gefährlich ist. Was meinst du dazu?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #8 Task #3e

(MA) Da hast du wahrscheinlich Recht. Mensch, ich muss noch so viel für meine Prüfungen machen. Welche Prüfungen hast du denn nächste Woche? Vielleicht können wir ja morgen zusammen lernen.

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #9 Directions: End of Task #3

(N) Press Pause to pause your recorder.  
Drücken Sie auf die Pause-Taste, um Ihren Rekorder anzuhalten!

(N) Now turn to the next task.  
Machen Sie jetzt mit der nächsten Aufgabe weiter!

**2012 AP® GERMAN LANGUAGE AND CULTURE FREE-RESPONSE QUESTIONS  
SCRIPTS FOR SECTION II, PART B**

Track #10      Directions: Task #4

- (N)            You have one minute to read the directions for this task.  
                  Sie haben eine Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

(60 seconds)

- (N)            You will now begin this task.  
                  Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Track #11      Task #4

- (N)            Sie haben vier Minuten Zeit, um das Vortragsthema zu lesen und Ihren Vortrag vorzubereiten.

(240 seconds)

- (N)            Sie haben zwei Minuten Zeit, um Ihren Vortrag aufzunehmen. Drücken Sie jetzt auf die Record-Taste oder wieder auf die Pause-Taste, um Ihre Aufnahme fortzusetzen! Fangen Sie an zu sprechen, sobald Sie den Signalton hören!

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #12      Directions: End of Part B

- (N)            Press Stop to stop your recorder.  
                  Drücken Sie auf die Stopp-Taste, um Ihren Rekorder zu stoppen!

- (N)            End of recording