

AP Spanish Literature 1999 Sample Student Responses

The materials included in these files are intended for non-commercial use by AP teachers for course and exam preparation; permission for any other use must be sought from the Advanced Placement Program. Teachers may reproduce them, in whole or in part, in limited quantities, for face-to-face teaching purposes but may not mass distribute the materials, electronically or otherwise. These materials and any copies made of them may not be resold, and the copyright notices must be retained as they appear here. This permission does not apply to any third-party copyrights contained herein.

These materials were produced by Educational Testing Service (ETS), which develops and administers the examinations of the Advanced Placement Program for the College Board. The College Board and Educational Testing Service (ETS) are dedicated to the principle of equal opportunity, and their programs, services, and employment policies are guided by that principle.

The College Board is a national nonprofit membership association dedicated to preparing, inspiring, and connecting students to college and opportunity. Founded in 1900, the association is composed of more than 3,900 schools, colleges, universities, and other educational organizations. Each year, the College Board serves over three million students and their parents, 22,000 high schools, and 3,500 colleges, through major programs and services in college admission, guidance, assessment, financial aid, enrollment, and teaching and learning. Among its best-known programs are the SAT[®], the PSAT/NMSQTTM, the Advanced Placement Program[®] (AP[®]), and Pacesetter[®]. The College Board is committed to the principles of equity and excellence, and that commitment is embodied in all of its programs, services, activities, and concerns.

Copyright © 2001 by College Entrance Examination Board. All rights reserved. College Board, Advanced Placement Program, AP, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

Sample Student Responses for Free-Response Question 3

Essay 1 (9 points) Non-native

<u>Miquel de Mnamuno y Ana María Matub</u> exploran sufrimiento humano en sus obras. augusto Vere se bueden composia con Matia de Primero memoria anaustia de aususto Al. ena 7 el sultimies ad as dos experimentan Хa contusion, provers de maduración es una sintoma del sufrimier confusión storqu veces personas no puden mu las causas car. ous problemas. a titu Knamuno, la_dra to de una metáfora extendida para de augusto. Como confusión está perdiclo en una pombre miella aensa que ino comite tomar control del eurso de <u>Au</u> decisión de qué rumbo le. tomar cruce el camino. Augusto dija la confusión de manue Au vida. M. lluaus musese se. una anguatio ίa Sec MAQAR. buela fria y un premo ma muy bien donde esta Ash está ormindo La querra cuist Esta confusión se acentiía por la soledad. Augusto sumadre y en su ausencia no dependía nadie

Essay 1, continued

quier le comprenda sino un perro llamado Orfeo. Aunque. Augusto tière algunos amigos se siente solo y hasta describe un momento en que siente que es transparente que madie lo puede ver. Re la misma manera, Mati no tiene a modie menos sa muñero sonogo Auno tière a Borja, su primo, ella na se puede abrie él ma con el. diene que mantenerse como una persona que una muestra la debilidad. mentira impone la soledad sobre ella. El sufrimiento también resulta de un cambro en la vida. Muchas veces el resultado es alegre y saludable pero el provero es difícil e impisa, miedo e inseguridad. Para Augusto certe proceso ocurre des veces: mis en su conciencia de Eugenia y en su interasción Unauruno. Eugenia le environne confiar en el amor y Unamuno de energo no confiar en la existencia. Es por la interacción sebela y sdopto: Unarruno que augusto por fin se sa propia identidad. El proceso de Mationes un poen diferente paque trata de una maduración física y y su tia Emilia emocional, no existencial La abuela a exigen a que sea una señorite. no permitar que ation says al naranjal con las pardillarde chica paque esas coras no se basen. aunque matia la resista al principio, al final es una mujer. Manuel, su amigo intimo, describe al proceso como resbalas por un precipicio hacia un gran

Sample Student Responses for FRQ 3

Essay 1, continued

mal. aunque ser adulto traeré un sufrimiento distinto, es inevitable. El insãoco Dorogó. símbolo de la infancia de Matie se aband al final de la novela. tome diferentes formas Aunque Lo Unamuno y Matute tiener & musmo impor El sufrimiento no es recesariamen eulta particular. Hay algo prese a este sufrimiento. Para en la vida. amuno ese tute es un un misma que causo Matu crisis existencial Jara círculo de mal y de maduración. Ninguno de las das se puede eistar.

Essay 2 (5 points) Non-native

En las dras de Miquel de Unamune y ana María Matute se destaca la angustia de los protagonistas. for ejempts, escrito por Unamuno es la stra. "La venda" y escrito por matute es " Pillado de Omissión ha dra de "La venda," se trata de una mujer quien ha sido siege y ta recuperado la vista. Ella estaba acostumbrada de no ver por muchos años que cuardo tine su venda sabre sus ojon. Su padre Informo got pide a ver a sa kija. La angustic que lleve ella sa que no quiere quitarse la vende. no quiere ver su padre que esta sufriende En ... "Pleado de omisión un hombre queda huerfano may chico y fiere que con su tão. La tío es un pombre muy tico Haciendo así, sa sombrino espera consiguir todo el soporte de el. Pero es al conhasio. Lo have trabajor demasiado. al fin el sortinon sobrino se encuentra con un amia. bestido muy bient se nota que férido bueno nida. La angustia que lleva <u>so que no fue posible para il a ,</u> a anigo. H^{os}pudo tenes una vida sobring Como sa amigo como él quina.

Essay 2, continued

<u>Las características entre los dos personajes</u> <u>es que han sufrido. Una lleva el sufrimiento</u> porque mo quiere versel otro porque mo pudo vivi a la mejor que él quiso.

Essay 3 (4 points) Native

obras de Miquel de Mamono as atote 05 Maria longs PSTE MUC ronal Sufren $2 \circ \cdot$ ٢Ŝ Emocianal -QUP. andr monte

Ina obra en que Caro el Sufrimient Kbøest-e del perschase as evidente es -20 Ana Maria Matu crita Dar personale ₽. Medina incidal MD wasiau б. Ø. 4 îna Dadre Dor abandonado nrentas Juicit emas tenao Drob. ve MUC doni avien, 11127 Ver lace GΙ 1010 20--trail Λ-50 Ø ondo 0 nazaj NI.(1) mao enad GUITE con Set mod m b ano. 101 do (n)i Xii tarer 100 una on 12 Obless n nado a madre (1 ma durin 1101 1 Salome, Este acto otras anc Sale por have ave wan Se rocidadés avear Sus rlias todos

Essay 3, continued

frimiento Oh Mort ave iena ra -+ escrita £ 1 loc eksoná Ð VZ. Miave -ìa nnim a hß that cha l'i L ()hà N_{1} 0 urda na W/ ηi ciega v 0 \mathcal{U} vando 1 D Avierp Þ a i $e_{\mathbf{v}}$ naonante Se mo 11 muere Ø 110 49 ave abl stenta n POr e VIDA £ 10

Essay 3, continued

tratan *La venda y Fiesta Al Noroeste con temas complicados y fuert 6,5 Sufran mucho. Consequencia OS PESSONALLI Medinas toom 权 Maria Can endran ave kner on chsienc Suffrimiento a alguen. we mataron 857 unde durar toda sus vidas, & y have lector sofra con ellos. ive el