



2000 Advanced Placement Program® Free-Response Questions

The materials included in these files are intended for use by AP® teachers for course and exam preparation in the classroom; permission for any other use must be sought from the Advanced Placement Program. Teachers may reproduce them, in whole or in part, in limited quantities, for face-to-face teaching purposes but may not mass distribute the materials, electronically or otherwise. These materials and any copies made of them may not be resold, and the copyright notices must be retained as they appear here. This permission does not apply to any third-party copyrights contained herein.

These materials were produced by Educational Testing Service (ETS), which develops and administers the examinations of the Advanced Placement Program for the College Board. The College Board and Educational Testing Service (ETS) are dedicated to the principle of equal opportunity, and their programs, services, and employment policies are guided by that principle.

The College Board is a national nonprofit membership association dedicated to preparing, inspiring, and connecting students to college and opportunity.

Founded in 1900, the association is composed of more than 3,800 schools, colleges, universities, and other educational organizations. Each year, the College Board serves over three million students and their parents, 22,000 high schools, and 5,000 colleges, through major programs and services in college admission, guidance, assessment, financial aid, enrollment, and teaching and learning. Among its best-known programs are the SAT®, the PSAT/NMSQT®, the Advanced Placement Program® (AP®), and Pacesetter®. The College Board is committed to the principles of equity and excellence, and that commitment is embodied in all of its programs, services, activities, and concerns.

Copyright © 2000 by College Entrance Examination Board and Educational Testing Service. All rights reserved. College Board, Advanced Placement Program, AP, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.



2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

SPANISH LANGUAGE

SECTION II

Total time—1 hour and 20 minutes

Part A

Time—60 minutes

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically and grammatically. In order to receive credit, you must spell and accent the word correctly. Only ONE Spanish word should be inserted, and in some cases no change in the suggested word may be necessary. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Instrucciones: Lee el pasaje siguiente. Luego escribe en la línea a continuación de cada número la forma de la palabra entre paréntesis que se necesita para completar el pasaje de manera lógica y correcta. Para recibir crédito, tienes que escribir y acentuar la palabra correctamente. Debes escribir UNA SOLA palabra en cada línea. Es posible que la palabra sugerida no requiera cambio alguno. Escribe la palabra en la línea aun cuando no sea necesario ningún cambio.

(Suggested time—8 minutes)

En los años (1) la República Argentina ejerció una notable atracción sobre las comunidades (2) del mundo. La mayoría de los inmigrantes (3) de la clase media, y a pesar de su preferencia por la ciudad capitalina, (4) se quedaron en Rosario y Córdoba, (5) industrias carecían de mano de obra. Con el tiempo, la comunidad trepó hasta el cuarto millón de integrantes, (6) en el tercer contingente lingüístico de la nación. Los mejor (7) crearon instituciones sociales y (8) que alcanzaron una amplia difusión y que fueron (9) más allá de las fronteras del país, (10) en la Alemania misma.

1. _____ (veinte)
2. _____ (alemán)
3. _____ (ser)
4. _____ (alguno)
5. _____ (cuyo)
6. _____ (convertirse)
7. _____ (preparar)
8. _____ (educativo)
9. _____ (celebrar)
10. _____ (incluso)

2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

Directions: In each of the following sentences, one verb has been omitted. Complete each sentence by writing on the numbered line the correct form and tense of the verb, based on the context provided by the sentence. You may have to use more than one word in some cases, but you must use a tense of the verb given in parentheses.

Ejemplos: Antonio _____ dos años en España llevaba (llevar)
cuando estalló la guerra civil.
Hacía ya seis meses que Ana _____. había llegado (llegar)

Instrucciones: En cada una de las siguientes oraciones, se ha omitido un verbo. Completa cada oración escribiendo en la línea numerada la forma y el tiempo correctos del verbo entre paréntesis. Es posible que haga falta más de una palabra. En todo caso debes usar un tiempo del verbo entre paréntesis.

Ejemplos: Antonio _____ dos años en España llevaba (llevar)
cuando estalló la guerra civil.
Hacía ya seis meses que Ana _____. había llegado (llegar)

(Suggested time—7 minutes)

2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

11. Después de tanto discutirlo, terminaron (11) la palabra del texto. 11. _____ (sustituir)
12. ¿Jugarías en el torneo aunque yo no (12) presente para jugar también? 12. _____ (estar)
13. Tan pronto como Reynaldo lo (13), se fue corriendo a su casa. 13. _____ (saber)
14. Anoche Juan (14) a alguien tratando de abrir la ventana. 14. _____ (sentir)
15. Ya te he dicho que no es necesario que tú (15) la basura todos los días. 15. _____ (sacar)
16. La fiesta terminó temprano, pero después Manuel se (16) a tocar la guitarra y regresamos muy tarde a casa. 16. _____ (poner)
17. ¿Por qué dudas que Conchita Martínez (17) a su contraria en el partido de mañana? 17. _____ (vencer)
18. En el siglo XIX Bolívar quería la unión de los países latinoamericanos pero nunca la (18). 18. _____ (conseguir)
19. Cuando el autobús se paró de repente, (19) al suelo todos los paquetes que llevaba. 19. _____ (caerse)
20. A ese chico lo (20) ayer cuando me lo presentó Marisa. 20. _____ (conocer)

2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

Directions: Write IN SPANISH a well-organized essay on the topic below. Your work will be evaluated for its organization, range and appropriateness of vocabulary, and grammatical accuracy. Your essay should be at least 200 words in length. You should use the first five minutes to organize your thoughts on the blue insert.

Instrucciones: Escribe EN ESPAÑOL un ensayo claramente organizado y expuesto sobre el siguiente tema. Se calificará tu trabajo teniendo en cuenta la organización, la precisión y riqueza del vocabulario, y la exactitud gramatical. El ensayo debe tener una extensión mínima de 200 palabras. Antes de empezar a escribir, debes pasar cinco minutos organizando tus ideas en las hojas azules.

Se ha dicho que la fantasía es importante en la vida. En un ensayo bien organizado explica si estás de acuerdo con esta idea y defiende tu opinión.

(Suggested writing time—45 minutes)

END OF PART A

IF YOU FINISH BEFORE TIME IS CALLED, YOU MAY CHECK YOUR WORK
ON PART A. THEN READ THE INSTRUCTIONS BELOW.

2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

The pictures on these two pages represent a story. Using the pictures, tell the story according to your interpretation.

Los dibujos de estas dos páginas representan una historia. Utilizando los dibujos, interpreta y reconstruye esta historia.



2000 AP® SPANISH LANGUAGE FREE-RESPONSE QUESTIONS

