



AP Spanish Language 1999 Free-Response Questions

The materials included in these files are intended for non-commercial use by AP teachers for course and exam preparation; permission for any other use must be sought from the Advanced Placement Program. Teachers may reproduce them, in whole or in part, in limited quantities, for face-to-face teaching purposes but may not mass distribute the materials, electronically or otherwise. These materials and any copies made of them may not be resold, and the copyright notices must be retained as they appear here. This permission does not apply to any third-party copyrights contained herein.

These materials were produced by Educational Testing Service (ETS), which develops and administers the examinations of the Advanced Placement Program for the College Board. The College Board and Educational Testing Service (ETS) are dedicated to the principle of equal opportunity, and their programs, services, and employment policies are guided by that principle.

The College Board is a national nonprofit membership association dedicated to preparing, inspiring, and connecting students to college and opportunity. Founded in 1900, the association is composed of more than 3,900 schools, colleges, universities, and other educational organizations. Each year, the College Board serves over three million students and their parents, 22,000 high schools, and 3,500 colleges, through major programs and services in college admission, guidance, assessment, financial aid, enrollment, and teaching and learning. Among its best-known programs are the SAT[®], the PSAT/NMSQT[™], the Advanced Placement Program[®] (AP[®]), and Pacesetter[®]. The College Board is committed to the principles of equity and excellence, and that commitment is embodied in all of its programs, services, activities, and concerns.

Copyright © 2001 by College Entrance Examination Board. All rights reserved. College Board, Advanced Placement Program, AP, and the acorn logo are registered trademarks of the College Entrance Examination Board.

1999

The College Board

Advanced Placement Examination

SPANISH LANGUAGE

SECTION II

Total time—1 hour and 20 minutes

Part A

Time—60 minutes

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically and grammatically. In order to receive credit, you must spell and accent the word correctly. Only ONE Spanish word should be inserted, and in some cases no change in the suggested word may be necessary. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Instrucciones: Lee el pasaje siguiente. Luego escribe en la línea a continuación de cada número la forma de la palabra entre paréntesis que se necesita para completar el pasaje de manera lógica y correcta. Para recibir crédito, tienes que escribir y acentuar la palabra correctamente. Debes escribir UNA SOLA palabra en cada línea. Es posible que la palabra sugerida no requiera cambio alguno. Escribe la palabra en la línea aun cuando no sea necesario ningún cambio.

(Suggested time—8 minutes)

Maruja Torres estaba (1) una temporada en el norte escribiendo una novela. Iba con un traje (2) a rayas de (3) bolsillos sacó unos papeles. Tenía en la cara una expresión (4). Todavía ella estaba dispuesta a contestar (5) pregunta, a escribir unas cuantas páginas sin dejar de tener una maleta abierta. En el mundo había muchas injusticias que estaban esperando a Maruja para que ella (6) convirtiera en palabras. Yo a Maruja la (7) desde hacía años.

Ahora era una de las autoras más leídas del país y había inventado un lenguaje para la prensa que incorporaba palabras (8) al estilo periodístico. Me dijo que sus héroes (9) eran todos (10) humanos normales que trabajan y que no tienen nombre.

1. _____ (pasar)
2. _____ (amarillo)
3. _____ (cuyo)
4. _____ (urgente)
5. _____ (cualquiera)
6. _____ (lo)
7. _____ (conocer)
8. _____ (corriente)
9. _____ (favorito)
10. _____ (ser)

1999 SPANISH LANGUAGE

Directions: In each of the following sentences, one verb has been omitted. Complete each sentence by writing on the numbered line the correct form and tense of the verb, based on the context provided by the sentence. You may have to use more than one word in some cases, but you must use a tense of the verb given in parentheses.

Ejemplos: Antonio _____ dos años en España llevaba (llevar)
cuando estalló la guerra civil.
Hacia ya seis meses que Ana _____ había llegado (llegar)

Instrucciones: En cada una de las siguientes oraciones, se ha omitido un verbo. Completa cada oración escribiendo en la línea numerada la forma y el tiempo correctos del verbo entre paréntesis. Es posible que haga falta más de una palabra. En todo caso debes usar un tiempo del verbo entre paréntesis.

Ejemplos: Antonio _____ dos años en España llevaba (llevar)
cuando estalló la guerra civil.
Hacia ya seis meses que Ana _____ había llegado (llegar)

(Suggested time—7 minutes)

GO ON TO THE NEXT PAGE 

1999 SPANISH LANGUAGE

11. (11) no se gana nada. 11. _____ (mentir)
12. El cocinero le puso más sal de la que yo le (12) cuando le di la receta. 12. _____ (indicar)
13. Van a darle una beca con tal de que (13) sus estudios. 13. _____ (continuar)
14. Te lo diremos en cuanto mi madre (14). 14. _____ (enterarse)
15. Adolfo no sospechó nunca que un día Delia (15) en su esposa. 15. _____ (convertirse)
16. Cuando tú (16), ten cuidado con las botellas. 16. _____ (irse)
17. Si nosotros (17) nuestra tarea, habríamos ido al concierto. 17. _____ (completar)
18. Mi vecino, Nicolás, sigue (18) mi mejor amigo. 18. _____ (ser)
19. Oye, Luisita, (19) ahora mismo — no puedes quedarte todo el día en la cama. 19. _____ (levantarse)
20. Antes de que se resolviera la cuestión, el profesor ya (20). 20. _____ (marcharse)

GO ON TO THE NEXT PAGE 

1999 SPANISH LANGUAGE

Directions: Write IN SPANISH a well-organized essay on the topic below. Your work will be evaluated for its organization, range and appropriateness of vocabulary, and grammatical accuracy. Your essay should be at least 200 words in length. You should use the first five minutes to organize your thoughts on the blue insert.

Instrucciones: Escribe EN ESPAÑOL un ensayo claramente organizado y expuesto sobre el siguiente tema. Se calificará tu trabajo teniendo en cuenta la organización, la precisión y riqueza del vocabulario, y la exactitud gramatical. El ensayo debe tener una extensión mínima de 200 palabras. Antes de empezar a escribir, debes pasar cinco minutos organizando tus ideas en las hojas azules.

Pronto vas a empezar tus estudios universitarios y tienes la posibilidad de asistir a una universidad lejos de casa. ¿Aceptarías esta oportunidad? En un ensayo bien organizado explica y defiende tu decisión.

(Suggested writing time—45 minutes)

GO ON TO THE NEXT PAGE 

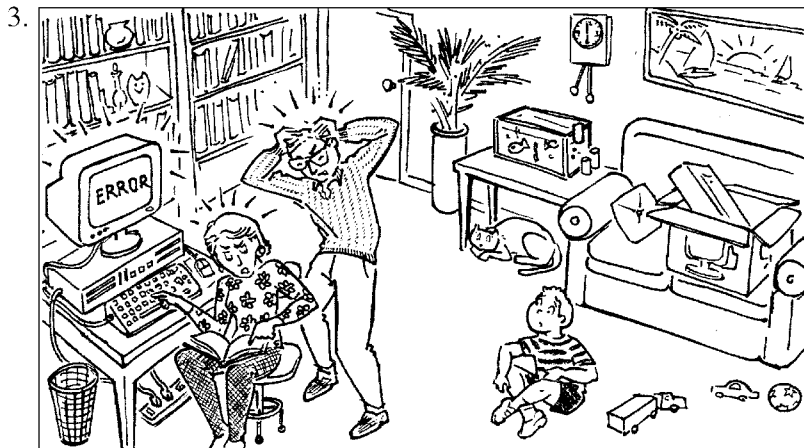
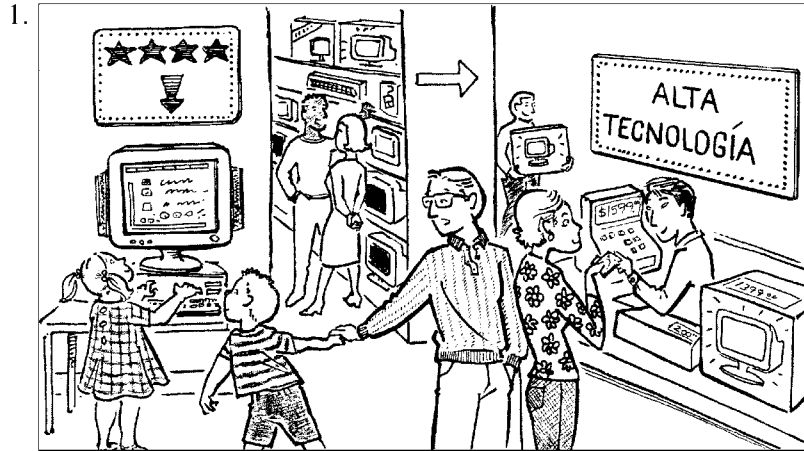
1999 SPANISH LANGUAGE

Part B (PICTURE SEQUENCE)

Time—Approximately 20 minutes

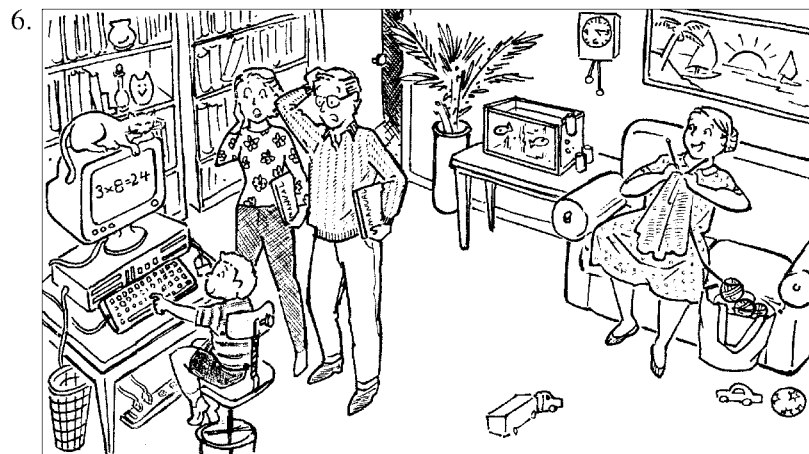
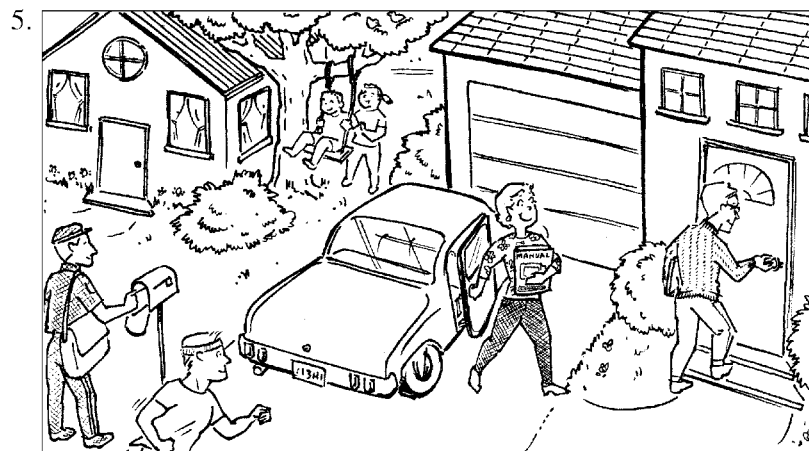
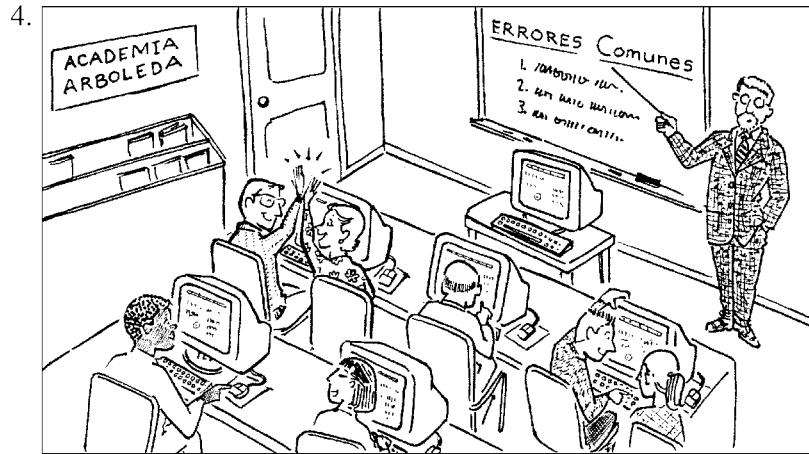
The pictures on these two pages represent a story. Using the pictures, tell the story according to your interpretation.

Los dibujos de estas dos páginas representan una historia. Utilizando los dibujos, interpreta y reconstruye esta historia.



GO ON TO THE NEXT PAGE

1999 SPANISH LANGUAGE



GO ON TO THE NEXT PAGE

1999 SPANISH LANGUAGE

Part B (DIRECTED RESPONSES)

Time — Approximately 20 minutes

- (MA) Número 1. Cuando eras más joven, ¿jugabas con animales? Explica tu respuesta. . . . Cuando eras más joven, ¿jugabas con animales? Explica tu respuesta. TONE (20 seconds) Now we will go on to the next question.
- (WA) Número 2. ¿Por qué crees que a mucha gente le gusta tener animales en casa? . . . ¿Por qué crees que a mucha gente le gusta tener animales en casa? TONE (20 seconds) Now we will go on to the next question.
- (MA) Número 3. ¿Qué opinión tienes de los parques zoológicos? Explica tu respuesta. . . . ¿Qué opinión tienes de los parques zoológicos? Explica tu respuesta. TONE (20 seconds) Now we will go on to the next question.
- (WA) Número 4. Convince a un amigo para que vaya contigo a comprar un animal. . . . Convince a un amigo para que vaya contigo a comprar un animal. TONE (20 seconds) Now we will go on to the next question.
- (MA) Número 5. Si pudieras ser un animal, ¿cuál te gustaría ser y por qué? . . . Si pudieras ser un animal, ¿cuál te gustaría ser y por qué? TONE (20 seconds)

END OF SPANISH LANGUAGE EXAMINATION